

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Энергоменеджмент и энергомониторинг на предприятиях

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)

Энергосбережение и энергоэффективность

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 11 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	Итого
Форма контроля	зачет	экзамен	
Вид занятий			
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические			
ККР	-	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,35	0,6
Контактная работа	4,25	5,35	9,6
Самостоятельная работа	172	202	374
Контроль	3,75	8,65	12,4
Итого	180	216	396

Рабочую программу составил(и):
доцент кафедры «Электроснабжение и электротехника», доцент, к.т.н., Шаповалов С.В.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Срок действия рабочей программы дисциплины до «02» марта 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Электроснабжение и электротехника»

(протокол заседания № 3 от «2» октября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными видами и способами рационального управления топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) в промышленных и коммунальных предприятиях, формирование устойчивых знаний по основам энергетической эффективности электрических установок и сетей, получение сведений об опыте энергетического обследования предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки бакалавриата 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»: «Теоретические основы электротехники», «Электрические машины и привод», «Показатели и контроль качества электрической энергии», «Электротехнологические установки».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Энергосбережение в промышленности», производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (проектная практика), выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен организовывать и координировать работы, направленные на повышение энергетической эффективности предприятия	ПК-3.1. Подготавливает варианты проектов энергоэффективных технических решений, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах ПД и оценивает эффекты от их реализации	Знать: способы разработки и реализации энергосберегающих мероприятий и программ.
		Уметь: выполнять работы по разработке и исполнению технических решений по реализации энергосервисных мероприятий.
		Владеть: методами разработки технических решений по проведению энергосервисных мероприятий.
	ПК-3.3. Формирует базовые данные для расчета экономии энергетических ресурсов, разрабатывает планы организационных и технических мероприятий по энергосбережению, проводит измерения и верификацию энергетической эффективности	Знать: основные понятия и законы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Уметь: проводить подготовку к выполнению работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на объектах капитального.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: методами организации и координации работ, направленных на повышение энергетической эффективности предприятия

4. Структура и содержание дисциплины

Семестр 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек.	1. Основы энергетического менеджмента. 2. Законодательная и нормативная база. 3. Терминология энергоменеджмента и энергосбережения. 4. Ответственность руководства. 5. Энергетическая политика и энергетическое планирование 6. Энергетическая базовая линия	1	4	-	-	-
	Ср.	Изучение электронного учебника	1	80	5	-	Ознакомление с электронным учебников
	Ср.	Прохождение промежуточных тестов	1	30	10	-	Промежуточные тесты
	Ср.	Выполнение практических заданий	1	61	55	-	Практические задания
	Контроль	Подготовка к итоговому тесту	1	3,75	-	-	-
	ПА	Выполнение итогового теста	1	0,25	30	-	Итоговый тест
	Ср.	Анкетирование (бонусные баллы)	1	2	3	-	Анкета
Итого:				216	103		

Семестр 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек.	1. Методы и средства повышения энергетической эффективности. 2. Постоянный энергетический анализ 3. Подготовка кадров 4. Структурное взаимодействие 5. Энергосервисный контракт 6. Государственная политика в области энергосбережения 7. Информационно-маркетинговое продвижение	2	4	-	-	-
	Ср.	Изучение электронного учебника	2	80	5	-	Ознакомление с электронным учебников
	Ср.	Прохождение промежуточных тестов	2	30	5	-	Промежуточные тесты
	Ср.	Выполнение практических заданий	2	61	35	-	Практические задания
	Ср.	Выполнение лабораторных работ	2	20	10	-	Лабораторные работы
	ККР	ККР	2	35	15		Комплексная контрольная работа
	Контроль	Подготовка к итоговому тесту	2	3,75	-	-	-
	ПА	Выполнение итогового теста	2	0,25	30	-	Итоговый тест
	Ср.	Анкетирование (бонусные баллы)	2	2	3	-	Анкета
Итого:				216	103		

5. Образовательные технологии

Для оценки знаний, умения и уровня профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе изучения дисциплины «Энергоменеджмент и энергомониторинг на предприятиях», используются технологии:

1. Дистанционные формы обучения на базе электронной обучающей среды (ЭОС), видеолекции, сетевые практикумы, промежуточное и итоговое тестирования.

2. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проведение сетевых вебинаров).

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

6.2. Методические указания по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. Поэтому изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Обучающимся перед очередной лекцией необходимо просмотреть/повторить материалы предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

6.3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, знаний по современным энергоэффективным технологиям в промышленности. На практических занятиях развиваются способности использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных продуктов.

6.4. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, знаний по работе и эксплуатации современных энергосберегающих устройств; по методам расчета эффективности энергосберегающих устройств. При подготовке к лабораторным занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить материалы лекций;
- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить ответы на вопросы к выполняемой лабораторной работе.

6.5. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий и самостоятельное изучение теоретического материала по электронным учебникам и учебным пособиям с подготовкой к практическим и лабораторным занятиям.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-3	Тест Практические задания №№ 1-6
2	ПК-3	Тест Лабораторные работы №№ 1-2 Практические задания №№ 1-6 Комплексная контрольная работа

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Комплект практических заданий

Практическое задание 1

Тема 1. Основы энергетического менеджмента

Задание: написать реферат.

Рекомендации по выполнению задания

1. Ознакомиться с материалами по теме «Основы энергетического менеджмента».
2. Написать реферат по основам управления энергетическими ресурсами на предприятии. В реферат включить информацию о видах и классификации энергетических ресурсы предприятия.
3. Оформить реферат. Прислать на проверку преподавателю.

Рекомендации по оформлению задания

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной текст (2–3 подпункта).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Объем основного текста – от 8 до 12 страниц.

Размер шрифта – 14, интервал – 1,5, автоматический перенос.

В начале каждого абзаца – отступ 1,25 см.

Отступы на странице: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Практическое задание 2

Тема 2. Законодательная и нормативная база

Задание: написать реферат.

Рекомендации по выполнению задания

1. Ознакомиться с материалами по теме «Законодательная и нормативная база».
2. Написать реферат по основам законодательной базы Российской Федерации в области энергосбережения. В реферат включить информацию о требованиях законодательства

Российской Федерации в области энергосбережения, в том числе федерального закона от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении» и подзаконных актов.

3. Оформить реферат. Прислать на проверку преподавателю.

Рекомендации по оформлению задания

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной текст (2–3 подпункта).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Объем основного текста – от 8 до 12 страниц.

Размер шрифта – 14, интервал – 1,5, автоматический перенос.

В начале каждого абзаца – отступ 1,25 см.

Отступы на странице: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Практическое задание 3

Тема 3. Терминология энергоменеджмента и энергосбережения

Задание: написать реферат.

Рекомендации по выполнению задания

1. Ознакомиться с материалами по теме «Терминология энергоменеджмента и энергосбережения».

2. Написать реферат по применяемым терминам в области управления энергетическими ресурсами. В реферате учесть различные направления использования топливно-энергетических ресурсов и требования ГОСТ Р ИСО 50001-2012.

3. Оформить реферат. Прислать на проверку преподавателю.

Рекомендации по оформлению задания

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной текст (2–3 подпункта).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Объем основного текста – от 8 до 12 страниц.

Размер шрифта – 14, интервал – 1,5, автоматический перенос.

В начале каждого абзаца – отступ 1,25 см.

Отступы на странице: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Практическое задание 4

Тема 4. Ответственность руководства

Задание: написать реферат.

Рекомендации по выполнению задания

1. Ознакомиться с материалами по теме «Ответственность руководства».

2. Написать реферат по вопросам заинтересованности и ответственности руководства в области управления энергетическими ресурсами. В реферат также включить информацию о представителе руководства и требованиях к нему.

3. Оформить реферат. Прислать на проверку преподавателю.

Рекомендации по оформлению задания

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной текст (2–3 подпункта).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Объем основного текста – от 8 до 12 страниц.

Размер шрифта – 14, интервал – 1,5, автоматический перенос.

В начале каждого абзаца – отступ 1,25 см.

Отступы на странице: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Практическое задание 5

Тема 5. Энергетическая политика и энергетическое планирование

Задание: написать реферат.

Рекомендации по выполнению задания

1. Ознакомиться с материалами по теме «Энергетическая политика и энергетическое планирование».

2. Написать реферат по вопросам разработки и реализации энергетической политики и энергетического планирования. При написании реферата учесть требования ГОСТ Р ИСО 50001-2012.

3. Оформить реферат. Прислать на проверку преподавателю.

Рекомендации по оформлению задания

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной текст (2–3 подпункта).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Объем основного текста – от 8 до 12 страниц.

Размер шрифта – 14, интервал – 1,5, автоматический перенос.

В начале каждого абзаца – отступ 1,25 см.

Отступы на странице: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Практическое задание 6

Тема 6. Энергетическая базовая линия

Задание: написать реферат.

Рекомендации по выполнению задания

1. Ознакомиться с материалами по теме «Энергетическая базовая линия».

2. Написать реферат по общим требованиям к разработке энергетической базовой линии. В реферате отразить информацию о требованиях к проведению энергетического обследования с учетом требований ГОСТ Р ИСО 50001-2012.

3. Оформить реферат. Прислать на проверку преподавателю.

Рекомендации по оформлению задания

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной текст (2–3 подпункта).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Объем основного текста – от 8 до 12 страниц.

Размер шрифта – 14, интервал – 1,5, автоматический перенос.

В начале каждого абзаца – отступ 1,25 см.

Отступы на странице: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Краткое описание и регламент выполнения

Задание выполняется письменно. Оценивается правильность выполнения задания и количество допущенных при выполнении задания ошибок.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов 7. Баллы начисляются преподавателем на основе изучения отчетов о практических заданиях.

7.2.2. Комплект отчетов по лабораторным работам

1. Лабораторная работа № 1 «Принцип работы солнечной фотоэлектрической системы»

Форма отчета по лабораторной работе

1. Титульный лист
2. Цель работы
3. Программа работы
4. Результаты расчетов
5. Обобщение полученных результатов.

Литература

2. Лабораторная работа № 2 «КПД ветроэнергетической системы»

Форма отчета по лабораторной работе

1. Титульный лист
2. Цель работы
3. Программа работы
4. Результаты исследований.
5. Обобщение полученных результатов.

Литература

Краткое описание и регламент выполнения

Задание выполняется письменно. Оценивается правильность выполнения задания и количество допущенных при выполнении задания ошибок.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов 5. Баллы начисляются преподавателем на основе изучения отчетов о лабораторных заданиях.

7.2.3. Комплексная контрольная работа

(наименование оценочного средства)

Наименование комплексной контрольной работы: «Заполнение декларации о потреблении энергетических ресурсов».

Краткое описание и регламент выполнения

В ходе выполнения ККР требуется оформить декларацию о потреблении энергетических ресурсов в виде типовых таблиц в соответствии с требованиями приказа Минэкономразвития РФ от 28.10.2019 г. № 707 «Об утверждении порядка представления декларации о потреблении энергетических ресурсов и формы декларации о потреблении энергетических ресурсов».

ККР оформляется в виде рукописи в печатном виде с использованием компьютера в редакторе Word (.docx).

Структура комплексной контрольной работы:

- титульный лист;
- задание на комплексную контрольную работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы.

Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

Задание оформляется так же в соответствии с установленной формой.

Комплексную контрольную работу необходимо выполнить по одному из предложенных вариантов

Критерии оценки

15 баллов – комплексная контрольная работа выполнена полностью согласно варианту задания. В отчете по работе представлен и подробно описан ход и методика выполнения работы. Замечаний по выполнению работы нет. Отчет по работе оформлен в соответствии с требованиями нормативной документации. Работа выполнена обучающимся самостоятельно.

12 баллов - – комплексная контрольная работа выполнена полностью согласно варианту задания. В отчете по работе представлен и подробно описан ход и методика выполнения работы. Есть небольшие замечания по работе, которые были исправлены обучающимся в ходе первого круга проверки. Работа выполнена обучающимся самостоятельно.

9 баллов - – комплексная контрольная работа выполнена полностью согласно варианту задания. В отчете по работе представлен и подробно описан ход и методика выполнения работы. Есть небольшие замечания по работе, которые были исправлены обучающимся в ходе первого круга проверки. Работа выполнена обучающимся с использованием шаблонов.

6 баллов - – комплексная контрольная работа выполнена полностью согласно варианту задания. В отчете по работе представлен и подробно описан ход и методика выполнения работы. Есть небольшие замечания по работе, которые не были исправлены обучающимся в ходе первого круга проверки, оценка выставляется при повторной отправке не исправленной работы. Работа выполнена обучающимся с использованием шаблонов.

3 баллов - – комплексная контрольная работа выполнена полностью согласно варианту задания. В отчете по работе представлен и подробно описан ход и методика выполнения работы. Есть серьезные замечания по работе, которые были исправлены обучающимся в ходе первого круга проверки. Работа выполнена обучающимся с использованием шаблонов.

0 баллов - – комплексная контрольная работа не выполнена или выполнена не полностью. Работа выполнена не по заданному варианту. Обучающийся более двух раз загружает не исправленную работу с серьезными замечаниями, влияющими на итоговый результат работы.

7.2.4. Примеры тестовых заданий

1. Какова главная задача энергоменеджмента

1. Сокращение затрат и предотвращение рисков, связанных с реализацией мероприятий по увеличению энергоэффективности
2. Внедрение мероприятий по энергосбережению
3. Разработка мероприятий по энергосбережению
4. Проведение аккредитации в области энергосбережения и повышения энергоэффективности

2. Какое из нижеперечисленных мероприятий по снижению потерь электроэнергии является наиболее эффективным по своим результатам?

1. Компенсация реактивной мощности
2. Ликвидация безучетного потребления
3. Ликвидация бездоговорного потребления
4. Организация защиты от несанкционированного доступа к приборам учета
5. Реконструкция сетей

3. Что называется «показателем энергоэффективности»?

1. Величина потребления энергоресурса при номинальной мощности
2. Расход энергетических ресурсов, обусловленный несоблюдением требований, установленных государственными стандартами
3. Удельная величина потребления энергетического ресурса для продукции любого назначения
4. Отношение полезного эффекта от использования энергоресурсов к затратам энергоресурсов, произведенным в целях получения такого эффекта

4. Какой вид энергетических ресурсов согласно закону «Об энергосбережении» подлежит обязательному учету?

1. Весь объем добываемых энергетических ресурсов
2. Весь объем добываемых, производимых, транспортируемых, хранимых, и потребляемых энергоресурсов
3. Весь объем производимых энергетических ресурсов
4. Весь объем потребляемых энергетических ресурсов

5. Портфельные инвестиции - это?

1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

6. Портфельные инвестиции осуществляются?

1. В сфере капитального строительства
2. В сфере обращения финансового капитала
3. В инновационной сфере

7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?

1. Приобретение акций и других ценных бумаг
2. Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав
3. Приобретение оборотных средств
4. Портфельные инвестиции

8. Капитальные вложения включают?

1. Инвестиции в основные и оборотные фонды
2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей
3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

9. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

1. «Ноу-хау», патенты, изобретения
2. Подготовка кадров для будущего производства
3. Приобретение лицензий, разработка торговой марки и др
4. кредиты банка

10. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?

1. Инвестиции в основной капитал
2. Инвестиции в нематериальные активы
3. Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов
4. Вложения в капитальный ремонт основных фондов
5. Инвестиции на приобретение земельных участков

Краткое описание и регламент выполнения

Тестирование проводится в системе Росдистант.

Критерии оценки:

Итоговый тест: Максимум 40 баллов.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Студент набрал 55 и более баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично» (85-100 баллов)	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«хорошо» (70-84 баллов)	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами.
		«удовлетворительно» (55-69 баллов)	Студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
		«неудовлетворительно» (85-100 баллов)	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Котомкин В. Н.	Энергосбережение в промышленности : Оценка потенциала повышения энергетической эффективности	Учебное пособие	2025	ЭБС "Лань"
2	Котомкин В. Н.	Энергосбережение в промышленности. Энергоаудит	Учебное пособие	2025	ЭБС "Лань"
3	Шахнин В. А.	Энергетическое обследование. Энергоаудит	Учебное пособие	2024	ЭБС "IPRbooks"
4	Аполлонский С. М.	Энергосберегающие технологии в энергетике	Учебник	2022	ЭБС "Лань"
5	Крылов Ю. А.	Энергосбережение и автоматизация производства в теплоэнергетическом хозяйстве города : Частотно-регулируемый электропривод	Учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»
6	Башкин Б. В., Брынцев А. Н., Быков В. Л. [и др.]	Энергосбережение в ЖКХ	Учебное пособие	2020	ЭБС "Консультант студента"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ставровский Е.С., Костерин А.Ю.	Энергетический маркетинг и управление энергосбережением	Учебное пособие	2020	ЭБС «Лань»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2	Протасевич А. М.	Энергосбережение в системах теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM. COM"
3	Под ред. В. В. Кондратьева	Организация энергосбережения (энергоменеджмент)	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM. COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Консультант плюс [Электронный ресурс] : информационный портал - Режим доступа к системе.: <http://www.consultant.ru/>
- Министерство энергетики Российской Федерации, раздел «Энергоэффективность», общие положения [Электронный ресурс]: Официальный сайт: <http://minenergo.gov.ru/node/5195>
- Министерство энергетики Российской Федерации, раздел «Энергоэффективность», документы [Электронный ресурс] : Официальный сайт: <http://minenergo.gov.ru/node/444>
- Автоматизированная система коммерческого учета электроэнергии «Smart IMS» [Электронный ресурс] : Официальный сайт производителя - Режим доступа к системе.: <http://matritca.ru/>
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018 . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Mathcad Education - University Edition Subscription (25 pack)	Контракт № 469 от 05.06.2020 г., срок действия - бессрочно
2	MATLAB & Simulink	Договор № 652/2014 от 07.07.2014 г., срок действия - бессрочно
3	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
4	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
5	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет</p>
2	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Стол, стулья, компьютеры</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)</p>	<p>Стол, стулья, компьютеры</p>